

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Носковой Татьяны Николаевны
за 2024 – 2025 учебный год

город Рыбинск

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных его развития.

Содержание публичного доклада

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.....	стр.3
2. Структура управления дошкольным учреждением.....	стр.4
3. Характеристика состава воспитанников.....	стр.6
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.6
5. Особенности образовательного процесса.....	стр.8
6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	стр.10
7. Организация работы логопункта	стр.13
8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования	стр.14
9. Условия осуществления образовательного процесса.....	стр.14
10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	стр.19
11. Сотрудничество с социальными институтами	стр.20
12. Финансовые ресурсы и их использование.....	стр.22
13. Перспективы и планы развития.....	стр.23

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 <i>Сокращенное:</i> детский сад № 93
Юридический и фактический адрес	Юридический: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 36а. Фактический: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 36а. 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 29а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 36/15 от "18" марта 2015г, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии "бессрочно".
Учредитель Учреждения	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области.
Год основания	Создан 10.01.1967 года в соответствии с Решением исполнительного комитета Рыбинского Совета депутатов трудящихся от 10.01.1967 года № 3-б «О вводе в эксплуатацию детского комбината кабельного завода по ул. Инженерной № 36-а».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Время работы: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни
Адрес сайта в Интернете:	http://dou93.rybadm.ru/
Электронный адрес:	dou93.rybinsk@yarregion.ru
Телефон/факс	(4855) 20-00-79; 20-07-14
Общая площадь здания	2248 кв.м
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	240 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Статус Учреждения:

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001982 от 01 сентября 2016 года, выданную Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп и другие реквизиты.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 № 2917.

Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационно-лицензионной палаты Рыбинского муниципального округа от 01.02.1999 года № 72/11-р с наименованием муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93.

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях (корпусах).

2. Структура управления дошкольным учреждением

В отношении Учреждения осуществляет полномочия по управлению Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Общее руководство детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность Учредителем. Заведующий обеспечивает материальные, организационные и правовые условия для реализации образовательного процесса в детском саду. Подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Занимается комплектованием детей в соответствии с их возрастом. Отвечает за использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.

Следующий уровень представлен: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; старший воспитатель; старшая медицинская сестра, объектами управления которых являются части коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе руководит работами по хозяйственному обслуживанию здания: следит за состоянием помещений, занимается покупками посуды и оборудования; руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением условий безопасности детей и взрослых.

Старший воспитатель занимается методической работой, организуют весь образовательный процесс в детском саду, участвуют в работе с родителями.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений детского сада, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений согласно функциональным обязанностям.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации: закона «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава детского сада, локальных актов, правил

внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании между детским садом и родителями.

Общественное управление Учреждения состоит: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора (при наличии), Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания и образования детей: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

3. Характеристика состава воспитанников

Наше образовательное учреждение посещают дети с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В детском саду функционирует 10 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста. Все группы являются группами общеразвивающей направленности.

Предельный контингент воспитанников – 240 человек. Детский сад на 31.05.2025г. посещают 205 воспитанников.

<i>№ n/n</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Фактическое количество детей</i>
1	Группа раннего возраста 1	1,5-3	20
2	Группа дошкольного возраста 1	2,7-4	20
3	Группа дошкольного возраста 3	4-5	20
4	Группа дошкольного возраста 4	5-6	21
5	Группа дошкольного возраста 2	6-7	24
6	Группа раннего возраста 2	1,5-3	16
7	Группа дошкольного возраста 1	2,7-4	21
8	Группа дошкольного возраста 3	4-5	20
9	Группа дошкольного возраста 4	5-6	20
10	Группа дошкольного возраста 2	6-7	23

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс с детьми осуществляют 22 педагога: 18 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель). Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. Средний возраст педагогов 45 лет, средний стажевый показатель составляет 19 лет.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего аттестовано 21 педагог, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Один педагог без квалификационной категории (работает в детском саду менее 2 лет). Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Министерства образования Ярославской области.

В дошкольном образовательном учреждении работают 11 педагогов со стажем педагогической работы свыше 21 года – 50 %. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Всего педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 11 чел. (50 %), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 11 чел. (50 %).

Одним из направлений преобразований в практике развития кадрового потенциала детского сада № 93 является создание условий для непрерывного образования и повышения уровня квалификации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными механизмами реализации направления в детском саду в 2024-2025 учебном году стали традиционные и нетрадиционные формы в рамках внутрифирменного обучения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Успешно прошли процедуру аттестации педагоги на квалификационные категории. Подтвердили первую квалификационную категорию два воспитателя (корпус 2).

В течение 2024–2025 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:

Два педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»; учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации «Нейрогимнастика и нейроигры. Нейропедагогические методы в работе логопеда в соответствии с требованиями ФГОС» и «Организация занятий по логоритмике для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Воспитатель детского сада (корпус 1) прошла курсы повышения квалификации «Профессиональное мастерство воспитателя: игровые методики, цифровые инструменты и работа по ФОП ДО»

В течение учебного года команда детского сада делилась опытом:

- Учитель-логопед детского сада участвовала в проведении тимбилдинга на муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций»;
- Учитель-логопед детского сада выступила на муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций» по теме: «Формулы успеха: конкурсы профессионального мастерства как стиль жизни».

- Младший воспитатель детского сада приняла участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году.
- Педагоги детского сада участвовали в XXIX муниципальной конференции «Соединяя поколения: помни о прошлом, думай о будущем». Интерактивная площадка мастер-класс «Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войне в технике папертоль»

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году обучение воспитанников происходило на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей на основе методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» (автор Верещагина Н.В.), что соответствует ФГОС ДО. Оценка индивидуального развития каждого ребенка осуществляется в процессе реальной жизнедеятельности через наблюдение, проведении ситуативных и целенаправленных бесед с детьми, на анализе продуктов детской деятельности, показателях развития основных движений.

Итоги мониторинга освоения программного материала в мае 2025 года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Средний уровень усвоения программы по дошкольному учреждению составил 87%. С детьми, имеющими особые способности или трудности в усвоении программы по возрасту, проводились плановые мероприятия согласно индивидуального маршрута развития.

6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитатели заполняют адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей

Степень адаптации детей	Количество
Легкая	35
Средняя	14
Тяжелая	-

Анализ адаптации показывает, что 71% детей имеют легкую степень адаптации, 29% - среднюю степень. Дети хорошо контактируют друг с другом, со взрослыми, аппетит хороший, сон спокойный. Навыки самообслуживания развиты хорошо.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

7. Организация работы логопункта

В 2024-2025 учебном году работу продолжил логопедический пункт.

В период с 1 по 20 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: подготовительная, старшая и средняя. Обследование проводилось по методике Иншаковой О.Б. (Альбом для логопеда).

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2024 года было зачислено 29 воспитанников. Из них 21 воспитанник были включены в работу сразу, а остальные 8 человек были зачислены по мере выпуска детей с логопункта (после устранения выявленных нарушений в течение года). На каждого ребенка был составлен индивидуальный маршрут коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. По результатам логопедической работы в конце 2024-2025 учебного года из логопункта было выпущено 19 детей, с чистой речью, что составляет 66%; 5 воспитанникам (17%) рекомендовано продолжить занятия с логопедом (дети выпущены со значительными улучшениями), 3 (10%) ребенка выбыли из логопункта и 2 (7%) ребенка остались на следующий учебный год.

Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопункт детского сада были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам.

Уделялось постоянное внимание взаимодействию с родителями в вопросах исправления у детей дефектов речи, проводилась разъяснительная работа по вопросам речевого развития ребенка, что дало возможность обогатить знания родителей в области коррекционной педагогики и оказать им методическую помощь при выполнении домашних заданий через консультации, беседы.

Планирование логопедической работы осуществлялось в соответствии с образовательной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и методическими рекомендациями М.Ф. Фомичевой, Г.А. Волковой, В.И. Рождественской, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, О.И. Крупенчук, О.Е. Громовой, Н.В. Новоторцевой, Т.А. Ткаченко по коррекции звукопроизношения у детей, а также «Программа логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушение речи, в условиях логопункта».

8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду велись платные образовательные услуги, с целью всестороннего удовлетворения спроса родителей на платные образовательные услуги, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 октября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием составляет 45%.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель	Возраст детей (возрастная группа)	Количество детей
1	Социально-педагогическое	Кружок «Английский язык в детском саду»	Педагог дополнительного образования	Средний и старший дошкольный возраст	50
2	Физическое	Кружок «Весёлая физкультура»	Инструктор по физической культуре	Младший и средний дошкольный возраст	16
3	Социально-педагогическое	Кружок «Нейроша»	Учитель-логопед	Старший дошкольный возраст	45

4	Коррекционное	Кружок «Звуковичок»	Учитель-логопед	Старший дошкольный возраст	18
---	---------------	---------------------	-----------------	----------------------------	----

В дополнительном образовании было задействовано 65 % воспитанников. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность дополнительными образовательными услугами – 93 %.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях (корпусах).

Территория дошкольного образовательного учреждения занимает-7300 кв.м. Участки благоустроены, озеленены деревьями и кустарниками. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада имеются две физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Здания двухэтажные, кирпичные, благоустроенные. На территории имеется большое количество зеленых насаждений, цветники. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх. Для проведения музыкальных физкультурных занятий, спортивных и развлекательных мероприятий.

Планировка этажей в здании корпуса № 1 коридорная. На первом этаже расположены: группа для детей раннего возраста, группа дошкольного возраста 2 (6-7 года). Здесь же находится кабинет заведующего, медицинский блок, кабинет кладовщика, пищеблок, электрощитовая, прачечная. На втором этаже три группы: группа дошкольного возраста 3 (4-5 лет), группа дошкольного возраста 1 (3-4 года), группа дошкольного возраста 4 (5-6 лет), а также музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом), методический кабинет, логопедический кабинет, кастанская.

В корпусе № 2 расположены пять групп. Групповая ячейка для детей раннего возраста располагается на первом этаже и имеет отдельный вход. Групповые ячейки для детей дошкольного возраста располагаются как на первом, так и на втором этажах. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетные комнаты. На первом этаже находится медицинский блок, пищеблок, электрощитовая. На втором этаже расположены: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Физкультурные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В музыкальных залах имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных

способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Кабинет учителя-логопеда является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей. Кабинет разделен на несколько рабочих зон. Образовательная зона представлена магнитной доской, учебно-методическими и игровыми материалами. Зона индивидуальных занятий содержит большое зеркало с лампой дополнительного освещения, столик. Рабочая зона учителя-логопеда оснащена методической литературой и необходимой документацией. В информационной зоне содержится необходимая информация для родителей о коррекции и развитии речи детей. Стены кабинета оформлены по единому сюжету и несут как обучающую, так и эстетическую нагрузку. Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

В дошкольном учреждении имеются два медицинских блока (в каждом корпусе). В штате детского сада есть медицинская сестра. Медицинские блоки состоят из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

В каждой группе оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; уголки, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Таким образом, вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео-и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 10 компьютеров (в том числе пять ноутбуков) четыре объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
2. Разработан план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
3. Обеспечивается пропускной режим. Разработаны соответствующие инструкции.
4. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

5. Обеспечиваются проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
6. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений.
7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
8. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств.
9. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.
10. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
11. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения.
12. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
13. Основные входы в здания оборудованы видеодомофонами и имеются ручные металлоискатели.
14. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.
15. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.
16. В штате сотрудников два медицинских работника.
17. На протяжении всего учебного года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.

18. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.
19. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.
20. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
22. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Ежегодно детский сад заключает договоры:

- Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО.
- Эксплуатационно-техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
- Техническое обслуживание и круглосуточный мониторинг объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожарах с ЯООООО «ВДПО».
- Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре с ИП Лебедевым С.Б.
- Общество с ограниченной ответственностью «ООО ЧОП «БАСТИОНЪ-2000»

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр, развития трудовой деятельности. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, ветром, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Участок детского сада озеленен, оснащен теневыми навесами. Расположены эстетически оформленные клумбы с многолетними и однолетними растениями.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В нашем детском саду питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в ДООУ и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно-информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы дошкольного учреждения на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

Результатом работы являются:

- Призовые места на городских выставках детского творчества
- Активное участие в выставках поделок и рисунков
- Участие в благоустройстве детского сада

Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, которая позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников. Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы. Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым.

Для взаимодействия с родителями в 2024 – 2025 учебном году продолжили реализовывать проект в рамках муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Россия – Родина моя». В преддверии 9 мая в старшей группе «Дружилки» (корпус 1) 6 мая 2025 года прошло тематическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» совместно с родителями. Ребята читали стихи о войне, исполняли песни о Победе, о мире, о солдатах. С гордостью, держа портреты в руках, дети рассказали о своих прадедах, которые защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Все присутствующие в зале почтили минутой молчания в память о погибших героях войны. В конце мероприятия состоялся мастер-класс, на котором дети совместно с родителями под руководством воспитателей сделали «Открытку ветерану».

11. Сотрудничество с социальными институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, стоящими на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. За годы существования детского сада у нас сложились стойкие связи в социальном окружении.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад тесно сотрудничал:

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Организация и проведения курсов повышения квалификации, методическая помощь педагогам
ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	Организация и проведения курсов повышения квалификации, методическая помощь педагогам
ГПОАУ Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»	Получение образования сотрудниками детского сада, прохождение педагогической практики
МУ «Центр помощи детям»	Оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии.
Библиотека-филиал № 3 МУК ЦБС	Воспитание читательского интереса у детей, совместные мероприятия на базе библиотеки
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 36	Работа по преемственности детского сада и школы
МОУ общеобразовательная школа № 15	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника городской больницы № 4	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
МУК культурно-досуговый комплекс «Переборы»	Участие воспитанников детского сада в мероприятиях дворца
Отдел религиозного образования и катехизации Рыбинской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	Участие воспитанников детского сада в мероприятиях Рыбинской епархии: экскурсии в Собор, мастер-классы

Деятельность детского сада и социума организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год.

Наш детский сад постоянно демонстрирует результаты достижений детей на различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах детского творчества. Дошколятам, а вместе с ними и воспитателям, интересно показать свой успех, характер, настойчивость, творчество, упорство в достижении результата, свой труд, взаимовыручку, свою успешность.

В 2024-2025 учебном году воспитанники детского сада совместно с педагогами, принимали активное участие в городских и региональных конкурсах, фестивалях, выставках:

Сентябрь 2024	Сертификат участника	Виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога»
Октябрь 2024	Дипломы победителей	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный году семьи в РФ
Октябрь 2024	Диплом 3 место	Сетевой муниципальный конкурс детско-родительских работ (видеороликов) "Светоотражатели - наши спасатели"
Ноябрь 2024	Сертификат участника	Муниципальная математическая Олимпиада дошкольников «Танграм»
Ноябрь 2024	Диплом 3 место	Муниципальный конкурс по лего-конструированию

Ноябрь 2024	Дипломы победителей	Конкурс рисунков, посвященных Дню отца и Дню матери
Декабрь 2024	Свидетельства участников	Муниципальная новогодняя выставка-конкурс детского творчества «Новогодний маскарад»
Февраль 2025	Диплом 3 место	Муниципальная выставка творческих работ "Я с папой строю...", посвященная Году защитников Отечества"
Апрель 2025	Свидетельство участника	Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»
Май 2025	Участники	Народная акция «Рисуем Победу – 2025»

12. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Из средств на организацию образовательного процесса в 2024-2025 учебном году было приобретено.

Имущество и услуги	Стоимость в рублях
Приобретение канцтоваров	36920,80
Услуги по выполнению бухгалтерского учёта	195561,72
Медицинские услуги (профосмотр)	113380
Приобретение изделий ПВХ (окна)	359980
Образовательные услуги	38000
Приобретение периодической литературы	2340
Приобретение электротоваров	2972,50
Программное обеспечение	27650
Приобретение игрушек	25700
Услуги по специальной оценке охраны труда	20200
Электроизмерительные работы	35200
Пожарная и антитеррористическая безопасность	333612,98
Проверка сметной документации	20412,70
Установка алюминиевой конструкции	64480
Аптечка для оказания первой помощи	3600

Из фонда депутатов Ярославской областной Думы выделены средства на приобретение и установку теневого навеса – 599999,00 рублей.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельность детского сада значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования, которые проводились через лицевой счёт детского сада в банке.

Имущество	Стоимость в рублях
Строительные и расходные материалы	245000,30
Пожарная безопасность	4500
Приобретение инвентаря для групп	24806,50
Приобретение моющих средств	128075,4
Ремонтные работы	92066,80
Приобретение спецодежды	7900
Приобретение посуды	12896,90

Санитарно-бактериологические исследования	10216
Установка системы видеодомофона	86086,12

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным дошкольным образовательным учреждением согласно смете расходов и доходов.

За период с 01.10.2024г по 30.05.2025г. года дошкольное учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по коррекции речи, английскому языку, познавательному и физическому развитию, согласно утвержденной руководителем сметы.

Из внебюджетных средств (платные образовательные услуги) приобретен линолеум на сумму 19597,00 рублей; куплен ковер – 3000 рублей; произведена оплата коммунальных услуг на сумму 95724,00 рублей; на хозяйственные нужды израсходовано 16256,24 рублей; замена оконного блока – 35880,00 рублей.

13. Перспективы и планы развития

Направление развития дошкольного учреждения на 2025–2026 учебный год:

- обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;
- усовершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- развитие материальной базы учреждения.