**Конспект занятия в 1-младшей группе**

**«Знакомимся с обитателями леса»**

**Цель:**

1. Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях.
2. Учить детей отличать животных друг от друга по внешним признакам.
3. Развивать навыки фразовой речи.
4. Обогащать активный словарный запас детей.
5. Совершенствовать двигательную активность детей в игре со стихотворным сопровождением, формировать желание перевоплощаться в изображаемый образ.

ХОД:

- Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. Отгадайте загадку: «Кто из леса к нам идет и морковку грызет?»

Дети: Зайка.

В-ль (вносит зайца): Зайка в гости к нам пришел,

Зайка к деткам подошел.

Здравствуйте, детишки,-

Девчонки и мальчишки.

У меня есть......(хвостик),

У меня есть......(лапки),

У меня есть......(ушки),

А у вас, ребятки, в группе есть игрушки?

В-ль: Ребята, скажите зайчику, какие игрушки у нас есть в группе? (Дети называют)

В-ль: Зайчик, а ты где живешь?

Зайчик: В лесу.

В-ль: А что такое лес? Расскажи ребяткам.

Зайчик: В лесу растет много разных деревьев, больших и маленьких.

В-ль: Покажите, дети, какие БОЛЬШИЕ деревья (показывают), а какие МАЛЕНЬКИЕ (показывают). Давайте мы с вами сделаем игрушечный лес. (Дети ходят по группе, находят елочки и выставляют их на столе, называя, какая это елочка по величине). Ну как, Зайчик, похоже это на лес?

Зайчик: Похоже, конечно, похоже. МНОГО деревьев – это лес. Лес – это наш дом. Здесь мы живем, летом мы едим травку, а зимой обгрызаем кустики и спим под елками.

В-ль: Ребята, а какое сейчас время года в лесу? (Зима). Все покрыто снегом: и деревья, и земля. Холодно. Покажите, дети, как холодно? (показывают).

Зайчик: Ребята, а я хочу с вами поиграть. Выходите сюда, вокруг себя повернитесь и в зайчаток превратитесь (одеваю шапочки зайчат, приговаривая: этот зайчик – сильный, этот – белый, этот – пушистый, этот – добрый, этот – пугливый, этот – веселый, этот – озорной).

ИГРА «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ».

После игры дети садятся на стульчики.

В-ль: Ребятки, а какие еще дикие животные живут в лесу? (Дети называют).

- Ой, кто же выглядывает из-за елочки?

ИГРА « УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ». (Воспитатель показывает фрагмент изображения взрослого животного, часть которого закрыта елочкой. Дети называют животное, в-ль оставляет отгаданное животное на мольберте).

В-ль: Ребята, а в группе у нас заблудились дикие животные, надо их найти и в наш лес отнести. (Дети ходят по группе, находят диких животных, называют их, и оставляют в лесу среди елок).