

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
за 2017 год**

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного образовательного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.
- Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Дошкольное учреждение имеет Устав, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.
- Лицензия, регистрационный номер 36/15 от "18" марта 2015г, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии "бессрочно". Дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование; уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со степенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Положением о предоставлении платных образовательных услуг, утверждённым приказом по детскому саду № 93 от 27.12.2016 года № 02-05/132, введены платные образовательные услуги по предоставлению дополнительной образовательной программы по английскому языку «Английский язык в детском саду», по хореографии «Хореография в детском саду» и по физическому развитию «Веселая физкультура. Школа мяча». Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них четыре для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 240 мест. Фактическая численность контингента в 2017 году - 236 детей.

Образовательный процесс с детьми осуществляют 33 педагога: 24 воспитателя, 2 старших воспитателя, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. Средний возраст педагогов 42 года, средний стажевый показатель составляет 18 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Всего аттестовано 18 педагогов, из них 2 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 16 чел. - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

В дошкольном образовательном учреждении работают 13 педагогов со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 48 %. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Всего педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 13 чел. (48%), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 14 чел. (52 %).

Основными механизмами реализации направления в детском саду в 2017 году стали традиционные и нетрадиционные формы в рамках внутрифирменного обучения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, а также посещения курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом до 2018 года.

Учебное заведение	Название	Форма обучения / количество часов	Количество человек
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	«Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО»	очная/36 часов	2
	Создание предметно – развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО	очная/36 часов	2
	Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО	очная/36 часов	1
	3D презентация в программе Prezi	очная/18 часов	1
	Технология проектирования дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	очная/36 часов	1
ГАУДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы»	очная/72 часа	1

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров на 2014-2018 годы. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 93 создан 10.01.1967 года в соответствии с Решением исполнительного комитета Рыбинского Совета депутатов трудящихся от 10.01.1967 года № 3-б «О вводе в эксплуатацию детского комбината кабельного завода по ул. Инженерной № 36-а».

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях (корпусах).

Территория дошкольного образовательного учреждения занимает—7300 кв.м. Участки благоустроены, озеленены деревьями и кустарниками. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада имеются две физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Здания двухэтажные, кирпичные, благоустроенные. На территории имеется большое количество зеленых насаждений, цветники. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, спортивных и развлекательных мероприятий.

Планировка этажей в здании корпуса № 1 коридорная. На первом этаже расположены: одна группа для детей ясельного возраста, первая младшая и старшая группы. Здесь же находится

кабинет заведующего, медицинский блок, кабинет завхоза, пищеблок, электрощитовая, прачечная. На втором этаже три группы: вторая младшая, средняя, подготовительная к школе группа, а также музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом), методический кабинет, логопедический кабинет, кастилянская.

В корпусе № 2 расположены шесть групп. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на первом этаже и имеют отдельные входы. Групповые ячейки для детей дошкольного возраста располагаются как на первом, так и на втором этажах. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетные комнаты. На первом этаже находится медицинский блок, пищеблок, электрощитовая. На втором этаже расположены: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Физкультурные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В музыкальных залах имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Кабинет учителя-логопеда является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей. Кабинет разделен на несколько рабочих зон. Образовательная зона представлена магнитной доской, учебно-методическими и игровыми материалами. Зона индивидуальных занятий содержит большое зеркало с лампой дополнительного освещения, столик. Рабочая зона учителя-логопеда оснащена методической литературой и необходимой документацией. В информационной зоне содержится необходимая информация для родителей о коррекции и развитии речи детей. Стены кабинета оформлены по единому сюжету и несут как обучающую, так и эстетическую нагрузку. Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

В методическом кабинете представлены: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

В дошкольном учреждении имеются два медицинских блока (в каждом корпусе). В штате детского сада есть две медицинских сестры. Медицинские блоки состоят из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

В каждой группе оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; уголки, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития». Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 - человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 - человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 - человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/67%

1.8.1	Высшая	2 человека/8%
1.8.2	Первая	16 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом №93 Т.Н. Носкова

