

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Носковой Татьяны Николаевны
за 2023 – 2024 учебный год

город Рыбинск

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных его развития.

Содержание публичного доклада

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.....	стр.3
2. Структура управления дошкольным учреждением.....	стр.4
3. Характеристика состава воспитанников.....	стр.6
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.6
5. Особенности образовательного процесса.....	стр.8
6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	стр.10
7. Организация работы логопункта	стр.13
8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования	стр.14
9. Условия осуществления образовательного процесса.....	стр.14
10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	стр.19
11. Сотрудничество с социальными институтами	стр.20
12. Финансовые ресурсы и их использование.....	стр.22
13. Перспективы и планы развития.....	стр.23

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 <i>Сокращенное:</i> детский сад № 93
Юридический и фактический адрес	Юридический: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 36а. Фактический: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 36а. 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Алябьева, дом 29а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 36/15 от "18" марта 2015г, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии "бессрочно".
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.
Год основания	Создан 10.01.1967 года в соответствии с Решением исполнительного комитета Рыбинского Совета депутатов трудящихся от 10.01.1967 года № 3-б «О вводе в эксплуатацию детского комбината кабельного завода по ул. Инженерной № 36-а».
Режим работы	12-часовое пребывание детей по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни
Адрес сайта в Интернете:	http://dou93.rybadm.ru/
Электронный адрес:	dou93.rybinsk@yarregion.ru
Телефон/факс	(4855) 20-00-79; 20-07-14
Общая площадь здания	2248 кв.м
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	240 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Статус Учреждения:

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001982 от 01 сентября 2016 года, выданную Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп и другие реквизиты.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 № 2917.

Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационно-лицензионной палаты Рыбинского муниципального округа от 01.02.1999 года № 72/11-р с наименованием муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93.

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях (корпусах).

2. Структура управления дошкольным учреждением

В отношении Учреждения осуществляет полномочия по управлению Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные и правовые условия для реализации образовательного процесса в детском саду. Подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Занимается комплектованием детей в соответствии с их возрастом. Отвечает за использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.

Следующий уровень представлен: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; старшие воспитатели; старшие медицинские сестры, объектами управления которых являются части коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе руководит работами по хозяйственному обслуживанию здания: следит за состоянием помещений, занимается покупками посуды и оборудования; руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением условий безопасности детей и взрослых.

Старшие воспитатели занимаются методической работой, организуют весь образовательный процесс в детском саду, участвуют в работе с родителями.

Медицинские сестры контролируют санитарное состояние помещений детского сада, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей.

Общественное управление Учреждения состоит: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора (при наличии), Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания и образования детей: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Характеристика состава воспитанников

Наше образовательное учреждение посещают дети с 1.5 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста. Все группы являются группами общеразвивающей направленности.

Предельный контингент воспитанников – 240 человек. В настоящее время детский сад посещают 231 воспитанник.

<i>№ n/n</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Фактическое количество детей</i>
1	Группа раннего возраста 1	1,5-3	21
2	Группа дошкольного возраста 5	5-7	15
3	Группа дошкольного возраста 1	2,7-4	22
4	Группа дошкольного возраста 3	4-5	21
5	Группа дошкольного возраста 4	5-6	23
6	Группа дошкольного возраста 2	6-7	20
7	Группа раннего возраста 2	1,5-3	20
8	Группа дошкольного возраста 1	2,7-4	23
9	Группа дошкольного возраста 3	4-5	23
10	Группа дошкольного возраста 4	5-6	21
11	Группа дошкольного возраста 2	6-7	22

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс с детьми осуществляют 25 педагогов: 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель). Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. Средний возраст педагогов 43 года, средний стажевый показатель составляет 19 лет.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего аттестовано 20 педагогов, из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, не имеют квалификационную категорию – 1 педагог (работает менее двух лет в дошкольном учреждении). Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и

муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

В дошкольном образовательном учреждении работают 11 педагогов со стажем педагогической работы свыше 21 года – 42 %. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Всего педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 12 чел. (48%), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности - 13 чел. (52 %).

Одним из направлений преобразований в практике развития кадрового потенциала детского сада № 93 является создание условий для непрерывного образования и повышения уровня квалификации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными механизмами реализации направления в детском саду в 2023-2024 учебном году стали традиционные и нетрадиционные формы в рамках внутрифирменного обучения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Успешно прошли процедуру аттестации педагоги на квалификационные категории. Подтвердили первую квалификационную категорию два воспитателя детского сада.

В течение 2023–2024 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:

Старшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе «Оценка и развитие качества дошкольного образования».

Педагог детского сада (корпус 1) прошла курсы повышения квалификации по теме «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации»; 2 педагога детского сада (корпус 2) прошли обучающий курс по методике рисования песком с детьми «Песочные горизонты – 2024».

В течение учебного года команда детского сада делилась опытом:

- Команда педагогов детского сада приняла участие XXIII муниципальной конференции "Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества». Представила мастер-класс "Папертоль - искусство создания объемных картин из бумаги";
- Воспитатель детского сада приняла участие IV Межмуниципальная научно-практическая конференция "Чтения памяти Серафима Вырицкого» с мастер-классом «Продуктивные виды деятельности как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего

дошкольного возраста при ознакомлении с защитниками Земли русской»;

- Педагоги детского сада приняли участие в региональном семинаре-практикуме "Раскрытие смыслового содержания праздника Рождество Христово" в городе Тутаеве. Воспитатели посетили фотовыставку "Моя семья" в рамках проведения фестиваля семейного творчества "Фоторамка для семейной фотографии" и поучаствовали в мастер-классе "Рождественский вертеп" как технология раскрытия смысловых событий Рождества Христова»;
- Старшие воспитатели приняли участие в VI Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» и стали победителями 1 степени;
- Учитель-логопед детского сада приняла участие в VI Межрегиональной педагогической школе Профсоюза с выступлением «Логоборд или как создать условия для речевой активности детей старшего дошкольного возраста» и показала мастер-класс «Театр в кармане»;
- Учитель-логопед детского сада участвовала в проведении тимбилдинга на муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций»;
- Учитель-логопед детского сада выступила на муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций» по теме: «Формулы успеха: конкурсы профессионального мастерства как стиль жизни».

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Был проведен анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО; промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу по формированию культуры безопасности детей 3-7 лет И. Лыковой «Мир без опасности», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей – «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей с помощью педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и направлено не на обучение и пополнение запаса знаний,

умений и навыков, а на формирование у детей значимых функций, развивая их в специфичных для этого возраста видах деятельности. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей на основе методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (автор Верещагина Н.В.), что соответствует ФГОС ДО. Оценка индивидуального развития каждого ребенка осуществляется в процессе реальной жизнедеятельности через наблюдение, проведение ситуативных и целенаправленных бесед с детьми, на анализе продуктов детской деятельности, показателях развития основных движений.

Итоги мониторинга освоения программного материала в мае 2024 года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Средний уровень усвоения программы по дошкольному учреждению составил 87%. С детьми, имеющими особые способности или трудности в усвоении программы по возрасту, проводятся плановые мероприятия согласно индивидуального маршрута развития.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Основной целью является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Мониторинг

- Определение уровня физического развития дошкольников (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра)
- Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками определяет инструктор по физической культуре. Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.

2. Двигательная деятельность детей

Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:

- Ежедневно утренняя гимнастика – все группы
- Прием детей на улице
- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю – старшие группы; 2 раза в неделю – ясельные группы)
- Подвижные игры
- Физкультминутки в течение непосредственно образовательной деятельности
- Физические упражнения на прогулке
- Гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (младшая – подготовительная группы)
- Спортивные игры и упражнения – старший дошкольный возраст
- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц
- День здоровья один раз в год
- Каникулы

3. Профилактические мероприятия

- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков и фруктов
- Ежедневное кварцевание групп
- Специальное закаливание (игровой массаж, босоножье)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминизация третьего блюда

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитатели заполняют адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей

Степень адаптации детей	Количество
Легкая	21
Средняя	15
Тяжелая	-

Анализ адаптации показывает, что дети имеют легкую степень адаптации (71%) и среднюю (29%).

Дети хорошо контактируют друг с другом, и со взрослыми, аппетит хороший, сон спокойный. Навыки самообслуживания развиты хорошо.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния

пищевых продуктов, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

7. Организация работы логопункта

В 2023-2024 учебном году работу продолжил логопедический пункт.

В период с 1 по 20 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: подготовительная, старшая и средняя. Обследование проводилось по методике Иншаковой О.Б. (Альбом для логопеда).

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2023 года было зачислено 33 воспитанника. Из них 23 воспитанника были включены в работу сразу, а остальные 10 человек были зачислены по мере выпуска детей с логопункта (после устранения выявленных нарушений, в течение года). На каждого ребенка был составлен индивидуальный маршрут коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. По результатам логопедической работы в конце 2023-2024 учебного года из логопункта было выпущено 20 детей, с чистой речью, что составляет 61%; 11 воспитанникам (33%) рекомендовано продолжить занятия с логопедом (дети выпущены со значительными улучшениями), 2 (6%) ребенка выбыли из логопункта.

Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопункт детского сада были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам.

Уделялось постоянное внимание взаимодействию с родителями в вопросах исправления у детей дефектов речи, проводилась разъяснительная работа по вопросам речевого развития ребенка, что дало возможность обогатить знания родителей в области коррекционной педагогики и оказать им методическую помощь при выполнении домашних заданий через консультации, беседы.

Планирование логопедической работы осуществлялось в соответствии с образовательной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и методическими рекомендациями М.Ф. Фомичевой, Г.А. Волковой, В.И. Рождественской, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, О.И. Крупенчук, О.Е. Громовой, Н.В. Новоторцевой, Т.А. Ткаченко по коррекции звукопроизношения у детей, а также «Программа логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушение речи, в условиях логопункта».

8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду велись платные образовательные услуги, с целью всестороннего удовлетворения спроса родителей на платные образовательные услуги, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 октября 2023 года по 31 мая 2024 года.

№ п/п	Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель	Возраст детей (возрастная группа)
1	Социально-коммуникативное	Кружок «Английский язык в детском саду»	Педагог дополнительного образования	Средний и старший дошкольный возраст
2	Физическое	Кружок «Весёлая физкультура»	Инструктор по физической культуре	Младший и средний дошкольный возраст
3	Художественно-эстетическое	Кружок «Радуга красок»	Воспитатель	Старший дошкольный возраст
4	Коррекционное	Кружок «Звуковичок»	Учитель-логопед	Старший дошкольный Возраст

В дополнительном образовании было задействовано 65 % воспитанников. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность дополнительными образовательными услугами – 93 %.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях (корпусах).

Территория дошкольного образовательного учреждения занимает - 7300 кв. м. Участки благоустроены, озеленены деревьями и кустарниками. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада имеются две физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Здания двухэтажные, кирпичные, благоустроенные. На территории имеется большое количество зеленых насаждений, цветники. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, спортивных и развлекательных мероприятий.

Планировка этажей в здании корпуса № 1 коридорная. На первом этаже расположены: группа для детей раннего возраста, группа дошкольного возраста 1 (3-4 года), группа дошкольного возраста 4 (5-6 лет). Здесь же находится кабинет заведующего, медицинский блок, кабинет

кладовщика, пищеблок, электрощитовая, прачечная. На втором этаже три группы: группа дошкольного возраста 3 (4-5 лет), группа дошкольного возраста 5 (5-7лет), группа дошкольного возраста 2 (6-7 лет), а также музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом), методический кабинет, логопедический кабинет, кастаньянская.

В корпусе № 2 расположены пять групп. Групповая ячейка для детей раннего возраста располагается на первом этаже и имеет отдельный вход. Групповые ячейки для детей дошкольного возраста располагаются как на первом, так и на втором этажах. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетные комнаты. На первом этаже находится медицинский блок, пищеблок, электрощитовая. На втором этаже расположены: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Физкультурные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В музыкальных залах имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Кабинет учителя-логопеда является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей. Кабинет разделен на несколько рабочих зон. Образовательная зона представлена магнитной доской, учебно-методическими и игровыми материалами. Зона индивидуальных занятий содержит большое зеркало с лампой дополнительного освещения, столик. Рабочая зона учителя-логопеда оснащена методической литературой и необходимой документацией. В информационной зоне содержится необходимая информация для родителей о коррекции и развитии речи детей. Стены кабинета оформлены по единому сюжету и несут как обучающую, так и эстетическую нагрузку. Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

В дошкольном учреждении имеются два медицинских блока (в каждом корпусе). В штате детского сада есть две медицинских сестры. Медицинские блоки состоят из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

В каждой группе оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; уголки, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих

навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

В наличии имеются 10 компьютеров, 5 из них ноутбуки. Все подключены к сети Интернет. Активно используется в образовательной деятельности с детьми проектор и экран.

Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
2. Разработан план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
3. Обеспечивается пропускной режим. Разработаны соответствующие инструкции.
4. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделения

- войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.
5. Обеспечивается проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
 6. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений.
 7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
 8. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств.
 9. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.
 10. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
 11. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения.
 12. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
 13. Основные входы в здания оборудованы видеодомофонами и имеются ручные металлоискатели.
 14. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.
 15. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.
 16. В штате сотрудников два медицинских работника.
 17. На протяжении всего учебного года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у

детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.

18. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.

19. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.

20. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

22. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Ежегодно детский сад заключает договоры:

1. Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО.

2. Эксплуатационно-техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.

3. Техническое обслуживание и круглосуточный мониторинг объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожарах с ЯООООО «ВДПО».

4. Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре с ИП Лебедевым С.Б.

5. Общество с ограниченной ответственностью «ЧОО «Сигнал-Центр»

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр, развития трудовой деятельности. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, ветром, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Участок детского сада озеленен, оснащен теньвыми навесами. Расположены эстетически оформленные клумбы с многолетними и однолетними растениями.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В нашем детском саду питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в ДООУ и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно–информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы дошкольного учреждения на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

Результатом работы являются:

- Призовые места на городских выставках детского творчества
- Активное участие в выставках поделок и рисунков
- Участие в благоустройстве детского сада

Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, которая позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников. Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы. Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в детском саду работал детско-родительский клуб «В светёлке у Алёнки». В течение учебного года прошли три тематические встречи в светелке у Алёнки: «Традиционные народные промыслы», «История валенка», «Жаворонки в гости к нам!». Хозяйка светёлки Алёнка радушно встречала гостей. После насыщенной творческой программы и мастер-классов ребят и родителей ждало чаепитие с разнообразной выпечкой.

11. Сотрудничество с социальными институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, стоящими на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. За годы существования детского сада у нас сложились стойкие связи в социальном окружении.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад тесно сотрудничал:

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Организация и проведения курсов повышения квалификации, методическая помощь педагогам
ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	Организация и проведения курсов повышения квалификации, методическая помощь педагогам
ГПОАУ Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»	Получение образования сотрудниками детского сада, прохождение педагогической практики
МУ «Центр помощи детям»	Оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии.
Библиотека-филиал № 3 МУК ЦБС	Воспитание читательского интереса у детей, совместные мероприятия на базе библиотеки
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 36	Работа по преемственности детского сада и школы
МОУ общеобразовательная школа № 15	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника городской больницы № 4	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
МУК культурно-досуговый комплекс «Переборы»	Участие воспитанников детского сада в мероприятиях дворца
Отдел религиозного образования и кахетизации Рыбинской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	Участие воспитанников детского сада в мероприятиях Рыбинской епархии: экскурсии в Собор, мастер-классы

Деятельность детского сада и социума организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год.

Наш детский сад постоянно демонстрирует результаты достижений детей на различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах детского творчества. Дошколятам, а вместе с ними и воспитателям, интересно показать свой успех, характер, настойчивость, творчество, упорство в достижении результата, свой труд, взаимовыручку, свою успешность.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада совместно с педагогами, принимали активное участие в городских и региональных конкурсах, фестивалях, выставках:

Сентябрь 2023	Диплом 1, 2, 3 места	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный Международному дню пожилого человека
Ноябрь 2023	Сертификат участника	Муниципальная математическая Олимпиада дошкольников «Танграм»
Ноябрь 2023	Диплом 3 место	Муниципальная культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»
Ноябрь 2023	Сертификат участника	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада дошкольников «Умка»
Ноябрь 2023	Свидетельства участников	Акции по профилактике здорового образа жизни «ПО ДОРОГЕ К ЗДОРОВЬЮ»
Ноябрь 2023	Свидетельства участников	Открытая экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»

Декабрь 2023	Свидетельства участников	Открытая экологическая акция «Эту ёлку не руби!» в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!»
Февраль 2024	Диплом 2 место	Конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица» КДК «Переборы»
Февраль 2024	Дипломы победителей (3)	Конкурс творческих работ «Счастливые хвостики» в рамках проекта «Помочь может каждый»
Март 2024	Диплом 3 место	Конкурс технического творчества «Я с папой строю»
Март 2024	Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть- Родине служить!»
Март 2024	Свидетельства участников	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»
Март-апрель 2024	Дипломы победителей	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Какие бывают животные»)
Апрель 2024	Свидетельства участников	Фестиваль детского творчества дошкольников "Фейерверк талантов»

12. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Из средств на организацию образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было приобретено.

Имущество и услуги	Стоимость в рублях
Приобретение канцтоваров	27193,00
Услуги по выполнению бухгалтерского учёта	195561,72
Медицинские услуги (профосмотр)	133380,00
Приобретение изделий ПВХ (окна)	200000,00
Образовательные услуги	18860,00
Информационные услуги	6000,00
Приобретение периодической литературы	12270,00
Приобретение электротоваров	29913,00
Программное обеспечение	17000,00
Приобретение игрушек	45000,00

Из фонда депутатов Ярославской областной Думы выделены средства на приобретение и установку теневого навеса – 599000,00 рублей.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельность детского сада значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования, которые проводились через лицевой счёт детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходилась на баланс детского сада.

Имущество	Стоимость в рублях
Строительные и расходные материалы	144958,00
Пожарная безопасность	30347,00

Приобретение инвентаря для групп	78725,00
Приобретение моющих средств	144740,00
Ремонтные работы	205499,00
Приобретение спецодежды	9414,00
Приобретение посуды	2834,00
Санитарно - бактериологические исследования	10166,00
Вентиляция	48000,00
Установка системы видеодомофона	85650,00

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным дошкольным образовательным учреждением согласно смете расходов и доходов.

За период с 01.10.2023г по 31.05.2024г. года дошкольное учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по коррекции речи, английскому языку, изобразительности и физическому развитию, согласно утвержденной руководителем сметы.

Из внебюджетных средств (платные образовательные услуги) выполнен ремонт розлива системы отопления в здании детского сада № 93 (корпус № 2) на сумму 118 807,55 руб.

13. Перспективы и планы развития

Направление развития дошкольного учреждения на 2024–2025 учебный год:

- обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;
- усовершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- развитие материальной базы учреждения.