

## План - конспект по рисованию в средней группе на тему

### «Цветы васильки на полянке»

**Воспитатель:** Смагина Галина Валентиновна.

**Место проведения:** групповая комната.

**Время проведения:** 9.00

**Цель:** Вызвать интерес детей к овладению нетрадиционной техникой рисования (отпечаток втулкой), познакомить детей с полевым цветком- васильком.

**Задачи:**

#### Обучающие:

- ✓ Обучить детей создавать рисунок с помощью бумажной втулки.
- ✓ Закреплять основные цвета (белый, синий, зеленый, жёлтый, розового, голубого).

#### Развивающие:

- ✓ Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость.

#### Воспитательные:

- ✓ Вызвать положительные эмоции от проделанной работы.
- ✓ Воспитывать интерес к необычным техникам.
- ✓ Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

**Материал:** бумага формата А-4, кисти, краски гуашь, вода, ёмкость для разведения краски. Скатерть на столы, салфетки, картонные, разрезные втулки. Иллюстраций цветов, коробка для отправления цветов, вилки одноразовые, презентация, мольберт, фартуки для детей, образец рисунка, **персонаж**

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, фотографий цветов, беседы про полевые цветы, чтение художественной литературы (стихи, загадки, рассказы).

**Словарная работа:** обогащать словарный запас детей.

## Ход занятия

### Основная часть

Мотивационный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг доброты:

«Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Воспитатель: А сейчас я повернусь и в Фею цветов превращусь (надевает на себя венок и берёт в руки «волшебный» цветок).

Я, Фея цветов, в гости к детям пришла

Волшебный цветик семицветен с собой принесла.

Хочу, дети, с вами я поиграть,

Что о цветах вы можете сказать.

На лепестках волшебного цветка задания,

Кто их преодолет, получит медаль «Знаток цветов» за знания.

Вы готовы поиграть?

Тогда можно начинать.

Воспитатель: Даю одному из детей достать из волшебного цветка лепесток.

1.Игра: «Собери картинку»

Воспитатель: Дети, для каждого из вас я приготовила картинки с изображениями весенних цветов, но пока я несла их вам, картинки рассыпались на части. Прошу картинки из частей собрать и цветы, которые получатся, назвать.

Дети берут маленькие файлы с частями цветов и собирают целое изображение полевых цветов. Затем называют получившийся весенний цветок.

Воспитатель: Молодцы ребята, продолжаем наше удивительное путешествие.

Даю второму ребёнку взять из волшебного цветка лепесток. Читаю задание.

2. Игра: «Назовите части цветущего цветка».

На фланелеграф расположено изображение полянки, рядом с ним стоит контейнер в нем лежат части цветка, детям нужно расположить их последовательно.

Дети называют части растения и наклеивают на фланелеграф (стебель, листья, цветок).

Воспитатель: Вы правильно распределили и назвали все части цветущего растения. А теперь переходим к третьему заданию.

Воспитатель: Какие ребята, вы умники. Давайте продолжим наше путешествие.

Даю третьему ребёнку достать из волшебного цветка лепесток.

Физкультминутка:

« На лугу растут цветы (потянулись)

Небывалой красоты (руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними подтянись и ты (потянулись)

Ветер дует иногда,

Только это не беда (махи руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки (наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему растут.

Четвёртый ребёнок достаёт лепесток из волшебного цветка.

Воспитатель: Ребята, молодцы. Предлагаю вам подойти к нашему экрану и обратить на него внимание.

Воспитатель: На полянке было много цветов, но один цветочек мне не знаком. Может вы знаете, как он называется? Я приготовила вам картинку с изображением этого красивого полевого цветка.

Воспитатель: - Правильно! Василек-это полевой цветок, состоящий из стебля, листков и цветка. Он бывает не только синего, но и белого, розового, голубого и даже желтого цвета. В васильке очень много меда, его любят пчелы и шмели. Василек – лекарственное растение. В России василек называли – «царский цветок». От имени Василий, которое в переводе означает «царский».

Даю пятому ребенку достать лепесток с заданием.

### **Основная часть:**

Воспитатель:- Посмотрите внимательно на свой стол, перед вами у каждого есть белый лист бумаги, мы превратим его в прекрасную картину. Как вы думаете, какие цветы мы будем рисовать? (Воспитатель вывешивает картину на доску, с изображением синего василька, рассматривает его с детьми). Правильно, но рисовать мы будем с применением нетрадиционной техники - рисование картонной втулкой. А как их можно нарисовать с помощью картонной втулки?

Воспитатель: - У цветка прямой стебель, поэтому мы будем его рисовать с помощью кисточки - прямым. Возьмите свои кисточки, аккуратно обмокните в краску, и нарисуйте такой же стебель у себя на листе. А теперь положите свои кисточки, и посмотрите, на доску. Когда вырос стебелек, потом появляется такой красивый цветок – василек. Мы его с вами нарисуем с помощью картонной втулки. Втулка имеет две разные стороны. Одна из них разрезана, как будто – это листики. Аккуратно возьмите втулку с той стороны, где она не разрезана, другую сторону, где она разрезана (листки) опускаем в краску, что бы все «листки» окрасились. После чего прикладываем к листу, поближе к стебельку, чем лучше вы ее смочите, тем ярче у вас получится цветочек. Затем берем кисточку, обмакиваем в краску и прорисовываем сердцевинку у василька. Когда рисунок подсохнет, раскрасим фон голубым цветом. Повторение показа действий воспитателя.

Самостоятельная деятельность детей.

Даю шестому ребенку достать ребенку лепесток.

Воспитатель: Ребята, какие вы красивые нарисовали цветы Васильки. А давайте их отправим на волшебную полянку. У меня есть коробка, но непростая. Мы в нее сложим ваши васильки, скажем волшебные слова:

«Лети, лети наш цветок,

Через запад и восток.

На полянку прилетай,

И расти скорей давай!»

После слов дети видят на экране полянку с цветами.

Воспитатель задает вопросы по занятию.

### **Рефлексия:**

Воспитатель:- Ребята, давайте с вами вспомним, какой цветок вырос на нашей полянке?

Каких цветов бывают васильки? Полезное это растение или вредное?

Анализ рисунков детей (что получилось, а что нет, какие трудности возникли во время рисования?)

Воспитатель сама достает последний седьмой лепесток, награждает детей медалями.