Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д /с № 93

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста**

 **«Жили-были мама Коза и козлята»**

**Подготовила воспитатель: Коргина Татьяна Викторовна**

**Рыбинск 2020 г.**

**Цель:** активизация мыслительной деятельности детей посредством игровых заданий

**Задачи**

**Образовательные:**

- продолжать формировать у детей представления о животных, узнавать их по части изображения, правильно называть животных и их детёнышей; совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку *(форма)*;

- закреплять знание основных цветов *(красный, жёлтый, синий, зелёный)*;

**Развивающие:**

- укреплять связочно-мышечный аппарат кистей рук и мышцы спины;

**Воспитательные:**

- формировать интерес к совместной деятельности с взрослым и сверстниками;

- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Оборудование**

Картинки с изображением животных и их детёнышей (кошка с котёнком, собака с щенком, корова с телёнком, свинья с поросёнком, лошадь с жеребёнком) и забора *(силуэт)*; бумажные цветы синего, красного, жёлтого, зеленого цвета (по числу детей, ведерки синего, красного, жёлтого, зеленого цвета); блоки Дьенеша, картинки с изображением домиков с окошками и дверьми; игрушка волк.

**Предварительная работа**

Рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; просмотр сказки *«Волк и семеро козлят»*; настольный театр *«Домашнее подворье»*.

**Ход занятия**

Воспитатель. Много разных есть сказок на свете, и вот сегодня мы с вами попали в одну из них. (Собирает детей возле избушки, надевает эмблемы козлят на них и мамы Козы на себя).

Жили-были Коза с козлятами. Вот какие козлята!

Это козлёнок Андрюша – быстроногий;

это козлёнок Алеша – смелый;

это Лена – козлёнок весёлый;

это козлёнок Андрюша - любопытный;

это Лера – козлёнок ласковый;

это козлёнок Дарина – умный;

это Карина – козлёнок весёлый;

это козлёнок Ваня – шустрый;

это Арина – козлёнок задорный;

это козлёнок Ваня – смелый.

Жили они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали.

Подводит детей к *«полянке»*, на которой разложены цветы.

- Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов!

- Лена, какого цвета этот цветок? *(Красный.)*

- Дарина, какого цвета этот? *(Синий.)*

- Ваня, а этот какого цвета? *(Жёлтый.)*

Давайте соберём цветы в ведерки! Какого цвета это ведерко? *(Красное)* А это? *(Жёлтое)* А это? *(Синее)* Красные цветы положите в ведро красного цвета, а синие цветы в ведро синего цвета, и жёлтые цветы положите в ведро жёлтого цвета.

*(Вместе с детьми проверяется выполнение задания, исправляются ошибки.)*

Воспитатель. Давайте посмотрим: все ли цветы лежат в своих ведерках? Смотрите, этот цветок заблудился.

- Ваня, положи, пожалуйста, его в ведерко такого же цвета.

Предлагается детям отнести ведра в избушку. Останавливаются около избушки.

- Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные.

Хотите узнать, кто приходил в гости к козлятам? *(да)*

**Игровое упражнение «Угадай, кто пришёл»**

Дети садятся на стульчики, воспитатель показывает фрагмент изображения взрослого животного, часть которого закрыта заборчиком.

Воспитатель. Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали?

Правильно, это кошка. Вот она!

(Показывает картинку *«Кошка с котятами»*).

Посмотрите, кошка пришла не одна. Вы знаете, с кем она пришла?

Конечно с котятами. А у Козы с козлятами были другие гости.

Догадались, кто это? *(Показ фрагмента изображения свиньи.)*

Верно. Смотрите, и свинья не одна пришла. С кем? *(С поросятами.)*

Аналогично воспитатель показывает все картинки с изображением животных и их детёнышей. В заключении показывает фрагмент изображения лошади.

Воспитатель. А с кем лошадь пришла в гости? Как называют детёныша лошади? Я вам подскажу – жеребёнок. Лошадь с жеребёнком. Молодцы! Всех гостей узнали!

*(Предлагается детям встать и подойти поближе.)*

Коза гостей встречала и по дому хлопотала. И мы с вами сейчас поиграем!

Организуется игра с правилами **«Коза - хлопота»** *(по потешке, с элементами пальчиковой гимнастики)*.

Коза - хлопота (показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)

- День-деньской занята *(прижать ладони к щекам, покачать головой)*.

- Ей травы нащипать (руками *«нарвать травы»*)

- Ей на речку бежать (*указательным и средним пальцами изобразить бег*)

- Ей козляток стеречь (*сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)*

- Малых деток беречь *(погладить попеременно левую и правую кисти рук)*.

- Чтобы волк не украл (*имитировать движения волка*)

- Чтобы медведь не задрал (*изобразить медведя)*

- Чтобы лисонька-лиса *(имитировать движения лисы)*

- Их с собой не унесла *(погрозить пальцем)*.

Вот какая Коза заботливая мама! Она бережёт своих деток! А больше всего на свете козлята боятся *(показывает картинку с изображением волка)*.

Да, волка. Вот он, серый волк – зубами щёлк!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, на которых разложены домики с дверцами и окнами, наборами дверей к ним разного цвета и формы.

**Игровое упражнение «Закроем домики»**

(блоки Дьенеша  *«Домики»*)

Воспитатель. Давайте спрячем наших козлят в домиках, чтобы волк не смог их отыскать! Подберите двери и окна такой же формы и такого же цвета, как у вас в домиках.

- Алеша, какой формы окно в твоём домике? *(Круглое)*

- Ярослав, какого цвета дверь у тебя в домике? *(Синяя)*

- Карина, какого цвета окно в твоём домике? (*Красное*)

Проверяется правильность выполнения задания, помогает исправить ошибки.

Воспитатель. Молодцы! Вы хорошо спрятали козлят – теперь волк их не найдёт!

**Подвижная игра «Волк и козлята»**

Воспитатель. Вы сегодня хорошо занимались! А теперь мы с вами поиграем! Вы - козлята. Мы будем гулять, прыгать, резвиться на лугу, а как только появится волк *(показ игрушки волка)*, сразу все спрячемся от него в домике.

Вот козлята – скок да скок

Поскакали на лужок,

Зарезвились, заигрались,

Свежей травки пощипали.

Вдруг выходит серый волк,

Он зубами щёлк да щёлк,

Ну, козлята, разбегайтесь,

Волку в лапы не давайтесь!

*(Повторить игру 2 раза.)*.

Наше занятие закончилось, молодцы ребятки!