**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**«Огород на целый год»**

**Цель:** закрепить представления детей об овощах и фруктах.

**Образовательные задачи:**

**-**доказать летом, что если летом хорошо потрудиться, то зимой будешь сытым и довольным

-формировать умение видеть разницу между овощами и фруктами

- формировать умение определять овощи и фрукты на вкус

- формировать умение решать простые противоречия

- познакомить с пословицами и поговорками.

**Развивающие задачи:**

- развивать речь детей. Логическое мышление, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

- побуждать уважать людей труда, приносить пользу своим трудом.

**Материал**: макеты сада и огорода, костюм бабушки Арины, овощи и фрукты, салатница, ложечки, салфетки.

**Ход образовательной деятельности**

Педагог обращает внимание детей на то, что сегодня пришло письмо. Прислала его бабушка Арина, она приглашает детей к себе в гости.

-Что надо сделать, чтобы поехать в гости?

-Что мы возьмем в подарок бабушке Арине?

-Но самый лучший подарок- это стихи, которые вы выучили.

*Повторяем стихи об овощах и фруктах*

*Дети выбирают, каким транспортом можно добраться до бабушки. Имитация движения транспорта. Приезжаем к бабушке Арине. Детей встречает педагог в костюме бабушки.*

Бабушка: Здравствуйте, мои милые. Я очень рада вас видеть. Вы давно не были у меня в гостях. Пойдемте со мной, я покажу вам свой сад и огород.

*перед детьми макеты грядок с овощами*

- Знаете ли вы, что тут растет?

- А какие овощи вы знаете?

- А что делают из свеклы?

-Чем полезна морковь?

-Что можно приготовить из картошки?

- Как сохранить на зиму огурцы и помидоры?

-Какие овощи можно есть только вареными?

- Что необходимо сделать со всеми овощами перед тем как их съесть?

-какие вы молодцы. Вы так много знаете об овощах и главное, что их надо обязательно мыть. А теперь я хочу показать вам мой сад.

*показывает макет сада*

- Что растет в саду?

- Какие фрукты вы знаете?

- Какие ягоды вы знаете?

- Назовите самую большую ягоду.

- Какую пользу приносят фрукты и ягоды людям?

- Что можно делать из фруктов и ягод?

- Правильно вы говорите. Что в фруктах и ягодах очень много витаминов, которые полезны для человека и для его здоровья. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

 Игра «Узнай по вкусу»

Дети закрывают глаза и открывают рот. Им кладут по кусочку овоща или фрукта. Ребенок должен назвать что он только что съел

 Бабушка благодарит детей за то, что они приехали к ней и рассказывает, какой она собрала богатый урожай. Она трудилась целое лето, чтобы вырастить много овощей и фруктов. Теперь их хватит на всю зиму. Ведь не даром говорят: «Летний день год кормит». Дети повторяют за бабушкой эту поговорку.

*Далее дети рассказывают стихи*

Кто из нас из овощей.

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней.

Я такой хорошенький

Зелененький мальчишка,

Если только захочу

Всех горошком угощу.

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свекла – для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай:

Лучше свеклы нету.

Ты уж свекла помолчи-

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные.

Про меня рассказ не длинный

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку-

Будешь ты всегда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Я приправа в каждом блюде

Я всегда полезна людям.

Угадали? Я ваш друг,

Я простой, зеленый лук.

Я картошка так скромна

Слова не сказала.

Но картошка так нужна

И большим и малым.

Спор давно кончать пора,

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения.

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

Бабушка благодарит детей за стихи и приглашает приезжать к ней в гости еще.

Педагог: Вам понравилось в гостях? Что вы запомнили больше всего?