**Конспект**

**Комплексного занятия в первой младшей группе**

**Цель:**

1. Учить детей различать грустное и веселое настроение.

2. Закрепить умение выделять сходства и различия между предметами.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию малышей.

4. Показать, что снег в тепле тает и становится водой.

**Ход:**

В-ль: ребята, сегодня мы будем кататься на паровозике. Сколько паровозов? (1). Сколько в поезде вагонов? (много). Наш паровозик называется Непоседа. Он очень добрый и веселый. Давайте мы ему улыбнемся и займем места в вагончике.

Паровоз кричит: «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так, так-так,

Так-так, так- так».

А вот и первая остановка. «Веселая полянка». Но прежде чем мы попадеи на полянку, нам надо пройти между кубиками. Посмотрите, все ли кубики одинаковые? (Нет). Какого они цвета? (разного). Сколько желтых кубиков? (много). Сколько красных кубиков? (Один). Как вы думаете, какой кубик лишний? Почему?

Дети проходят между кубиками к полянке.

- На этой полянке живут разные герои. Какие они: грустные или веселые? Буратино – веселый, а еще кто веселый? (Дети называют всех героев). Раздается свисток.

- Ребята, занимаем места в вагончике.

Снова мы в вагоне разместились.

И помчались, покатились.

Мы катимся по кругу

Улыбаемся друг другу.

- Стоп! Еще одна остановка – Снежная полянка. Кто живет на этой полянке? (Зайчик). Ребята, а что-то зайчик у нас грустный. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Что зайчик любит грызть? (морковку, капусту). Давайте угостим его морковкой, и ему сразу станет веселее. Молодцы, ребята, вы сделали доброе дело – накормили зайчика. А зайчик еще сто-то хочет сказать (шепчет воспитателю).

- Ребята, зайчик хочет узнать, что будет со снегом, если его принести в теплую комнату. Вот он набрал в баночку снег и нам его отдает. Мы оставим снег в группе и посмотрим, что же с ним случится. Давайте и зайчика пригласим в гости. Занимайте места в вагончике.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чох, чу-чу-у-у

Я далеко укачу-у-у!

- Вот и приехали мы в детский сад. Интересное было путешествие на паровозе? А теперь, ребята, мы построим паровоз из пуговиц.

Воспитатель раздает детям лист бумаги, на котором нарисован паровоз. Дети, используя пуговицы разного цвета и размера, выкладывают «дым» из трубы паровоза, колеса.

Воспитатель уточняет, какой формы колеса, труба, окошко машиниста, просит детей вспомнить, как гудит паровоз (у-у-у).

Дети и воспитатель идут по комнате паровозиком и громко подражают гудку паровоза.